

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Светцова Валерия Вячеславовна**
2. Дата рождения: **02.02.2000**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 01.09.2020**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания:
образование: среднее специальное, Ачинский педагогический колледж, по специальности «Преподавание в начальных классах» 2020 год; неоконченное высшее, Красноярский Государственный Педагогический университет им. В. П. Астафьева, по специальности учитель биологии, с 2020 г
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации:
«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 2022 г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2022 г., (36 часов);
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **2 года 5 месяцев**
7. Общий трудовой стаж: **3**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
9. Решение аттестационной комиссии:

уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.

10. Итоги голосования: присутствовало 15 членов аттестационной комиссии.

Количество голосов "за" соответствие: 15.

Количество голосов "против" соответствия: 0.

Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 1 от **02.03.2023**

Приказ МОиН Красноярского края № **204-11-05** от **20.03.2023**

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись педагогического работника, дата)

В Главную (краевую) аттестационную
комиссию Министерства образования
Красноярского края
Светцовой Валерии Вячеславовны,
учителя биологии
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Большекоскульской средней
общеобразовательной школы
Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2023 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- владею современными образовательными технологиями и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности;
- имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- создаю условия для реализации творческих возможностей учащихся через внеклассную деятельность;
- обеспечиваю положительную мотивацию учащихся к изучению биологии;

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование: среднее специальное, Ачинский педагогический колледж, по специальности «Преподавание в начальных классах» 2020 год;

неоконченное высшее, Красноярский Государственный Педагогический университет им. В. П. Астафьева, по специальности учитель биологии, с 2020 г.;

- стаж педагогической работы – 2 года и 5 месяцев;

в данной должности – 2 года и 5 месяцев;

в данном учреждении – 2 года и 5 месяцев;

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:


- Благодарственное письмо. Администрация Большекоскульского сельсовета. (2022 год).
- Диплом участника зональной выездной школы молодого педагога «Мы – профсоюз!» (2022 г.)

Сведения о повышении квалификации:

- Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 2022 г.
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., (36 часов);

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

«20» января 2023 г.


/В.В. Светцова /

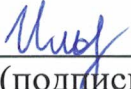
т.моб. +7-951-601-36-69

т.р. 8-391-572-73-46

Электронная почта: svettsovav@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:


Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Большекусульской
средней общеобразовательной школы


О.В. Ильина
(подпись)

«20» января 2023 г.


М.П.

Председатель
Боготольской районной организации
профсоюза работников образования


Л.А. Кравцова
(подпись)

Дата согласования «23» января 2023 г.
протокол заседания № 1

Руководитель
Управления образования администрации
Боготольского района


Е.В. Васькина
(подпись)

Дата согласования «24» января 2023 г.

М.П.



Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения
Светцовой Валерии Вячеславовны, учителя биологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней общеобразовательной школы
Боготольского района

Основная цель моей педагогической деятельности – развитие интереса учащихся к биологическим дисциплинам через создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для успешного развития и социализации, удовлетворения образовательных и творческих потребностей, независимо от уровня способностей, при условии сохранения их психического и физического здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из этой цели, мною реализовываются следующие задачи:

- создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;
- развитие интереса учащихся на уроках биологии, создавая необходимые условия для активизации познавательной деятельности учащихся;
- использование новых технологий, элементов технологий, способствующих повышению мотивации учащихся в овладении биологии;
- повышение качества знаний учащихся через развитие памяти, творческого мышления и биологической речи учащихся.

Решение поставленных задач по формированию основных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие и воспитание школьников, приобретение ими информационной компетентности, формирование личностной самооценки, взаимооценки, мотивации к процессу обучения биологии осуществляется через:

- организацию системно – деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- организацию индивидуальной работы с учащимися с разными уровнями сформированности умений;
- применение на уроках различных форм организаций (индивидуальная, парная, групповая работа), системы разноуровневых заданий;
- применение разных форм и методов обучения.

На своих уроках применяю всевозможные методы обучения:

- активные (деловая игра, презентация, олимпиада, проектирование, анализ конкретных ситуаций, «пометки на полях»);
- интерактивные (дискуссия, решение ситуационных задач)

Для достижения планируемых результатов предъявляемых ФГОС в процессе обучения стараюсь интегрировать уроки, выстраивая тесную связь с такими предметами как химия, математика, изобразительное искусство, физика, которые помогают разнообразить предметы и ввести компоненты положительных эмоций.

Также вношу разнообразия в организацию детальности: работа с дополнительными источниками информации, практические работы, опыты на уроках и дома, такая деятельность повышает интерес к предмету.

Немалую роль в моей педагогической деятельности выполняют социальные сети, в которых учащиеся проводят достаточное количество времени и хорошо, когда это время будет проведено с пользой. Социальные сети являются компонентом информационно – образовательной среды, которую рекомендует создавать ФГОС. Она включает в себя цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Использую компьютерные презентации, графику, мультимедийные обучающие программы, что позволяет сделать урок динамичнее, интереснее, эффективнее, представляется возможным довести процесс дифференциации обучения до уровня индивидуализации.

Для развития интереса учащихся использую эффективные формы обучения: дидактические и ролевые игры; урок- взаимообучение, урок-викторину, «Свою игру».

Для контроля и оценки достижений учащихся использую разнообразные формы контроля: зачеты, устные и письменные ответы, тесты через электронную систему и т.д.

В результате такой деятельности у учащихся формируются определенные компетенции:

- ценностно – смысловая (формируется путем постоянного обращения к реальной жизни, к окружающей действительности). В рамках этой компетенции формируется способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем (задавать себе и окружающим вопросы «почему?», «зачем?», «в чем причина?», «как это устроено?», осознавать свою роль и предназначение в нем – «а я смогу так?», «как это сделать?»).
- общекультурная (осмысление значимости урока биологии в существовании мира, ее воздействие на общество, осознание биологии как составной части жизни всего мира и ее влияние на мир);
- учебно – познавательная (в процессе работы индивидуально или в группах ученики учатся решать сложные задачи, стоящие перед ними, делить на более мелкие. И, решая каждую из задач, обобщать и делать вывод о наблюдаемом явлении или процессе; активно использовать оборудование биологической лаборатории);
- коммуникативная (формирование работы в группах, парах, выстраивание диалога, использование специальных биологических понятий в различных видах деятельности);

Все учащиеся имеют разную учебную мотивацию ко всем предметам. На своих уроках в обучении учащихся применять дифференцированный подход в создании заданий и урока в целом. Если возникают сложности в ходе образовательного процесса или учащиеся хотят знать немного больше того, что изучено, то обращаются за помощью в виде дополнительных занятий, которую оказываю с большим удовольствием.

В результате имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

| Учебный год | Биология | |
|-------------|----------------|--------------------|
| | Качество (в %) | Успеваемость (в %) |
| 2020-2021 | 58,27 | 100 |
| 2021-2022 | 54,12 | 100 |
| 2022-2023 | 66,9 | 100 |

Работаю без отстающих, учащиеся показывают высокое качество знаний.

В новом учебном году осуществляю подготовку учеников к ЕГЭ, используя большое количество дополнительных источников информации с теоретической информацией, задания, демо-версии кимов, которые направлены на достижение определенных умений, необходимых для решения заданий ЕГЭ.

Большое внимание уделяю внеурочным, факультативным занятиям, где формирую углубленные знания по предмету, необходимые для дальнейшего образования.

Веду факультативные курсы «Практическая биология» в 10 и 11 классах. На данных занятиях большое внимание уделяется заданиям, которые могут встретиться в промежуточной аттестации и заданиях ГИА.

В 2022 на базе нашей школы открылся Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Принимаю активное участие в работе Центра: провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные лабораторные опыты, внеурочные занятия («Практическая биология»).

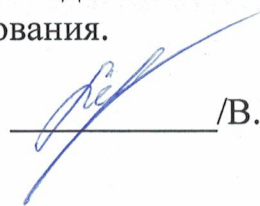
В соответствии с программой образовательного учреждения по здоровьесбережению выстраиваю собственную деятельность по сохранению здоровья учащихся. Выполняю санитарно-гигиенические требования, регламентированные СанПиНами. Рационально организую урок, что предполагает чередование разных видов деятельности, эмоциональную разрядку на определённых стадиях урока. Провожу разные комплексы упражнений, физкультурных минуток.

Являюсь классным руководителем обучающихся 9 класса. Стараюсь продолжить формирование дружного коллектива, для этого устраиваю классные коллективные дела: классные часы, классные мероприятия, школьные мероприятия, конкурсы, праздники. Осуществляю взаимную работу с родителями класса, провожу родительские собрания, отвечаю на все возникающие вопросы, осуществляю помощь в решении каких-либо вопросов в индивидуальной работе или с коллективом в целом. Информировую родителей о текущей и итоговой успеваемости ученика. Совместно с администрацией школы ведем информирование о предстоящей государственной итоговой аттестации выпускников.

Принимаю активное участие в жизни школы. Состою в профсоюзе, в совете молодых педагогов Боготольского района, который начал свою деятельность в 2022 году, участвую в спартакиадах, представляя коллектив

нашей школы. Постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство, чтобы повышать эффективность и качество образования.

«20» января 2023 г.


_____/В.В. Светцова/